

するものと考え、地域通貨の学習会等を開き、実験する考え方をお尋ねします。

今すぐ取り組む

課題として 考えていない

町長 町としては、今すぐ取り組む課題として考えていません。地域経済の活性化については、産業の振興、雇用の確保、あるいは、まちなか居住による購買力の確保などを通して進めています。しかし、地域通貨がこの町の社会活動の中にあるものであるということになれば、管理主体はどこにあるのか、監査体制はどのようにしていくか、あるいはコンプライアンス（法令遵守）はどうするのか、そして通貨の発行量の裏づけはどういうふうにしていくのかということも必要になりますので、第5次津別町総合計画策定過程の中で、一つのテーマとして議論してもよいのではないかと考っています。

関係機関に要望 していきたい

篠原議員 40人を上限とする小中学校の学級編制基準が緩和されたのを受け、18道県において35人、30人などの少人数学級を導入する市町村自治体が増えてきています。津別町でも上限を超えたための少人数学級（23人）があり、他方では40人学級もあるのが現実です。

国立教育政策研究所の調査では、1クラス20人以下が理想との結果も出ています。生徒一人ひとりにしっかりと目配りし、学力の底上げができるなどの長所が挙げられています。新2年生の40人学級を2クラスに編成できないかお尋ねします。



中右議員

町政方針で町長

は「歩いて暮らせるまちづくり」を基本に町政を推進したいとしていますが3点について質問します。

①お年寄りが生きがいを持ち生活不安を感じないまちづくりのため「まちなか居住を推進する」としていますが、まちなか居住の範囲はどこまでか。

②「生活の利便性、快適性、

40人学級を 2クラスに 編成できないか

事情に応じて、特に必要と認められる場合は、各都道府県教育委員会の判断で、特例的に少人数の学級編制基準を設けることが可能となつたところです。津別町については、条件が整わず2学級にできな

い状況です。教育委員会としては、北海道教育委員会を通して現行の学級編成を地域事情に応じた弾力化運用ができるように、文化施策要望として文部科学省に陳情しているところです。

Q 歩いて暮らせる“まちなか居住”の範囲はどこか

A バスターミナルから半径500メートルくらい

そして創造性のある小さくても都市機能を持つ形態をつくる必要がある」としているが、「都市機能を持つ形態」として考えているものは何か。

③「老朽化施設や遊休施設の活用も住宅政策と関連づけて計画を作る」とあるが活用を考えている老朽化施設とは何か。

町長 ①まちなか居住の範囲は私のイメージではバスターミナルを中心半径500メートル程度で、今後まちなか居住の具体的な計画策定に当たっては意義、目的、区域、目標、手段、体制の6つのポイントで議論し適正な範囲が定まってくるもの



②都市機能の形態は一般的には住宅、交通、医療、教育、店舗などが整い日々の生活が利便性に富んでいる構造と思っており、これらの町並みづくりは津別の特性に合った津別らしさに心がけたい。

③老朽化施設の活用は、K二

シト跡地がその1つで、使われるものは産業、福祉、教育、

あるいは交流と結びつけリニ

ュアルの方法も考えたい。

また町で買った営林署跡地の

裏側にある一戸建ては手直し

をすれば使えるという見方と、

壊して公営住宅を建てた方が

よいとする考えがあり、今年

再生総合事業計画」とも関連づけ有効な活用を選択して行きたい。



NIE 教育に新

取り組めないか

中右議員 財団法人明るい

選挙推進協会が発行する「私

たちの広場」今年1月号特集

NIE（教育に新聞を）によ

るとNIEは昭和60年に提唱

され、平成元年東京の小学校

1校、中学校2校でスタート

し、平成19年度では、全国513

校までに拡がった事業と述べ

ています。

最近は若い人の新聞の講読

が減少し、50歳代の購読者80

歳に対し、20歳代では40歳と

言われば、昨今は小中学生を取

り巻く情報環境も変わり、現

代の子供たちはデジタル機器

への対応は早いが情報をうの

みにする傾向が強いと指摘し

ています。明るい選挙推進協

会はNIE特集の目的を「言

白馬議員 ①町職員の役付
語力 読解力の向上と、民主
主義を構成する市民の育成」

としています。

新聞財團が平成17年度に実施したNIE効果測定調査で

は、実践校での教育効果は高く「学習到達度調査」でも新聞を週数回読むとした子供の

得点が534点に対し、新聞を殆んど読まない人は489点という結果があり、当町でもNIEの実践校に取り組めないか伺います。

新学習指導要領と 合わせ関係者と 協議し検討したい

必要なことと理解しています。津別町の小中学校の現状は基礎学力を身につけることを目的に、授業開始前に短い時間ですがほぼ毎日読書や漢字の小テストを実施し国語教育に力を入れており、総合的な学習の時間を活用して中央紙と地方紙の記事の読み比べや、子供たちに関係する記事の話題合いを行っています。

世界65カ国で行われ、日本でも日本新聞教育文化財団が新聞を教材として無料で提供しています。NIEの特徴は、新聞記事を切り抜いて補助教材とするのではなく複数の新聞を丸ごと教材として読み比べ対比し活用するもので、今の子供に

「全国学力、学習状況調査」においても、全国的に読解力、応用力の低下が問題視されており、21年度から始まる新学習指導要領と学校改善支援プログラムと合わせ学校関係者と協議し検討して参りたい。

Q 職員の人事配置をどう考へたい

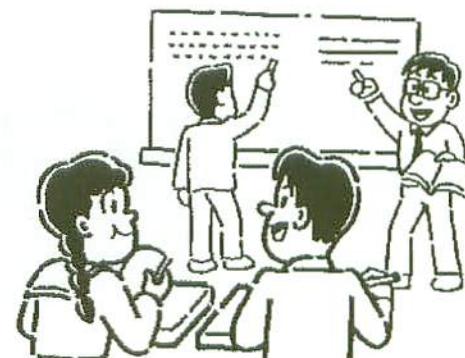
A 将来の定員管理計画を踏まえ配慮したい



白馬議員 ①町職員の役付
年齢も大変高く、今後10年間で60人の定年退職者のことを考へると、今後の業務の引継ぎに十分配慮した人事配置をしていくときだと思います。

特に、優秀な若年職員を役付に登用するなど、人材活用の配慮が必要と思うが、どう考

えていくのか伺います。
②グループ指導入に伴い、今後、人材育成は欠かすことのできない課題だと思います。特に技術職員や専門知識の資格を有する職員の養成をどう考へているか伺います。
③目標管理制度と人事評価制度は、新たな人事システムと



して早くからの課題です。今段階でどう検討され、具体的にどう進めようとしているのか伺います。

④まちづくり懇談会において、町民との対話や広報も大事だと思いますが、私はむしろ町長自身の考え方や、目標をどうするまちづくりの方向性を示しながら対話を重ねていくことも必要だと思います。また、22年度からスタートする第5次津別町総合計画についての町民の意見をどのように求めていくのか伺います。

⑤地域担当連絡員制度は、地域と行政のパイプとしての役割を果たすことを目的として

5年目になります。この制度は、地域住民の身近な要望や問題点を解消していく方法と考えているが、要望や意見などの集約と、対応についてどう取り組んでいるか伺います。

町 長

①職員の年齢構成が高く、平成19年から平成28年までの10年間で定年退職者が60人となるので、定員管理計画の将来職員数にかんがみ、今から職員の総力化が図られる組織への移行が必要であると考え、この4月からグループ制を導入することにしました。また、現在の職員状況は、一般職の平均年齢が47歳と全道でも高い位置にあります。

係長職が平均52歳で、管理職が56歳と役付年齢も高い構成となっています。こうした昇格年齢の高齢化により、昇進の機会が制約される状況にあることを念頭に入れ、2年後に課の統合による大改革を予定しているので、若年職員の登用を含め適正な人事管理を行っていきたいと考えています。

②グループ制においては、課内のグループに課せられた業務を構成員が協力し合いながら行うためには、職員の能力を向上させが必要なの



できるだけ早く進めたいと考えています。

④平成22年4月から第5次津別町総合計画に基づいたまちづくりを行っています。第一

つのことを考えています。第二は、自治体を取り巻く環境の変化によつて予想される各種の問題に対応していくための予防行政です。第三は、本町の基幹産業である第1次産業を中心とした地域経済の活性化を図つていくことです。第四は、町民の皆さんのが安心して暮らせる安全な仕組みづくりです。

総合計画に関する内容については、町民の皆さんと十分協議を行い、計画の理解を深めよう進めていきたいと考えています。

⑤この制度は、特にまちづくり懇談会開催後、自治会から要望や問題点を地域担当連絡員が整理し、ネットワークを通じて、担当課が知ることができます。また、意見や要望は、即決できるものと、短期的に処理できるもの、さらに今後の考え方や方向性を示しながら検討していくものと3分類に分け、各課と連携を図りながら問題点の解消に取り組んでいます。

議会を傍聴してみませんか



- ・6月に定期会が開催されます。
- ・臨時会は必要に応じ開催されます。
- 議会日程については、議会事務局にお問い合わせください。

電話 76-2151 (内線266)